

Training Studieloopbaanbegeleiding

Vraagt u zich wel eens af, geef ik als studieloopbaanbegeleider (SLB'er) de juiste begeleiding? Wat heeft deze deelnemer nodig? Hoe kan ik de deelnemer in zijn kracht zetten? Vanuit het competentieprofiel van de SLB'er versterkt u op interactieve wijze uw competenties van de werkprocessen die bij deze rol horen.

De training is gebaseerd op de **visie**, de **onderwijsmethodiek** en de **kwalificerende producten** van de Stichting Consortium Beroepsonderwijs.

Gegevens training:

Doelgroep:	docenten in het VMBO, MBO of HBO die werkzaam zijn in de rol van Studieloopbaanbegeleider (SLB'er)
Opleidingsdoelen:	het versterken van competenties van de SLB'er door gebruik te maken van de competenties samenwerken en reflecteren.
Studiebelasting:	naast de 4 scholingsdagen 4 x 2 uur studietijd.
Locatie:	inhouse training
Kosten:	op basis van offerte
Groeps grootte:	maximaal 12 of 24 deelnemers
Trainers:	de trainer(s) heeft een jarenlange ervaring in het beroepsonderwijs en is bekend met het begeleiden van leerprocessen.

Aanmelden / meer informatie:

Na afloop van de training ontvangt de deelnemer een bewijs van deelname met daarbij de cursusinhoud gerelateerd aan de bekwaamheidseisen van de docent volgens de wet BIO.

Indien u de training **inhouse** wilt laten uitvoeren, stemmen wij het programma af op de scholingsvragen van uw opleidingsteam (cq. onderwijspersoneel) en maken wij een aangepaste offerte.

U kunt zich opgeven via de website www.consortiumbo.nl. Als u meer informatie wilt over de training, kunt u terecht bij scholingscoördinator Jeannette Moning telefoonnummer 06-39080288.

Stichting Consortium Beroepsonderwijs

De Stichting Consortium Beroepsonderwijs ontwikkelt een krachtige onderwijs- en examenmethodiek. Een belangrijk uitgangspunt hiervoor is samenwerkend leren. Bij het Consortium zijn ruim 40 ROC's aangesloten met 150 afdelingen Techniek, ICT en Mediavormgeving en 34 afdelingen Zorg, Welzijn en Assistenten Gezondheidszorg. Samen met de Platforms VMBO Metaal & Metalektro en Techniek Breed met 230 scholen werken we aan de doorlopende leerlijnen en implementeren we onze onderwijs- en examenmethodiek. Dit doen wij voor, door en met de collega's van de aangesloten scholen.

Programma training Studieloopbaanbegeleiding:

Dag 1. WIE BEN IK?

- Wie ben ik in de rol van SLB'er?
- Wie is de deelnemer?
- Welke overtuigingen heb ik als de SLB'er?
- Hoe begeleid ik de deelnemer op de Lagen van de persoonlijkheid

Dag 2. WAT KAN IK?

- Wat zijn mijn kernkwaliteiten?
- Hoe kan ik hierop reflecteren?
- Hoe beoordeel ik mijzelf en de ander?
- POP en PAP opstellen POP en PAP gesprekken

Dag 3. WAT WIL IK?

- Wat stuurt de student?
- Hoe kan ik coachend begeleiden?
- Hoe stel ik oplossingsgerichte vragen?
- Hoe voer ik een doeltreffend loopbaangesprek?

Dag 4. HOE PAK IK HET AAN?

- Welke instrumenten zijn er voor de SLB'er?
- Wat is mijn rol in relatie tot het onderwijsmodel?
- Hoe ziet de programmering eruit?
- Welke didactische werkvormen zet ik in?

Matrix bekwaamheidseisen van de docent Wet BIO in de training Studieloopbaanbegeleiding

Competenties	Dag 1	Dag 2	Dag 3	Dag 4
1. Interpersoonlijk competent	x	x	x	
2. Pedagogisch competent	x		x	
3. Vakinhoudelijk & didactisch competent		x		x
4. Organisatorisch competent				
5. Competent in het samenwerken met collega's	x	x	x	x
6. Competent in het samenwerken met omgeving				
7. Competent in reflectie en ontwikkeling	x	x	x	x