



Het Metalen Scharnierpunt

platform
metaal & metalektro



ecbo
expertisecentrum
beroepsopleiding

Samen leren vanuit de echte praktijk

A + O Metalektro
BAM Techniek
Bosch Rexroth BV
Cinop Expertisecentrum
Corlaer College
CNV BedrijvenBond
College voor beroeps-
onderwijs
CSI Industries
DAF Trucks NV
FME CWM
FNV Bondgenoten
Hankamp Gears
Kennemer college de Velst
Kenteq Kenniscentrum
Koninklijke Metaalunie
Landustrie Sneek BV
Marne College
OBM Noord-Holland
OOM
PACTT
Radius College
ROC Aventus
ROC de Leijgraaf
ROC ter Aa
ROC van Twente
Rokem BV
Sg. Kwadrant, locatie Hanze
Siemens Nederland NV
Stedelijk Lyceum
Stork Industry Services
Style Education BV
Tetrix bedrijfsopleidingen
Teylingen College
Udens College
Vakopleiding Dr. Knippenberg
Van Osch Stalbouw en RVS
VDL Steelweld BV
Veluws College Cortenbosch
VMI EPE HOLLAND BV
Vovu Metaal draaierij

Waarom Het Metalen Scharnierpunt

Doel van Het Metalen Scharnierpunt is het ontwikkelen van een doorlopende didactiek voor vmbo, mbo en bedrijfsleven, zodat de leerling (m/v) een ononderbroken leertraject krijgt. Eén geïntegreerde leergang vmbo-mbo wordt bij Het Metalen Scharnierpunt mogelijk gemaakt. Dit is uniek in de beroepskolom vmbo-mbo-bedrijfsleven. Het project is ontstaan vanuit de sector metaal & metalektro en zal uitbreiden naar andere technische afdelingen. Het project is gestart in 2006 en wordt vanaf het schooljaar 2009-2010 geïmplementeerd in het vmbo sector techniek.

Betere aansluiting

In het mbo verschuiven de doelen van het onderwijs. Werkprocessen en competenties worden belangrijker. Het leren van kennis en oefenen van vaardigheden blijft daarbij essentieel, maar worden verbonden met de toepassing in het werk. Deze nieuwe doelen vragen om ander onderwijs. De leerlingen krijgen betekenisvolle opdrachten uit de praktijk en leren daarbij kennis en vaardigheden en ontwikkelen competenties. In Het Metalen Scharnierpunt wordt een didactiek ontwikkeld voor leerjaar 3 en 4 van het vmbo, die de leerlingen voorbereidt op het mbo (bbl en bol). Het is een didactiek die past bij hun motivatie en die aansluit bij de vmbo-scholen en het regionale bedrijfsleven. De didactiek heeft de volgende kenmerken:

1. Werken met praktijkopdrachten

De leerlingen werken aan praktijkopdrachten, die hen uitdagen, motiveren en een hoge meeneemwaarde

Teamwork now!

hebben. In de metaal/metalektro gaat het om echte praktijkgerichte opdrachten zoals bijvoorbeeld, een terraskachel of bolderkar. De praktijkopdrachten zijn in het begin niet te ingewikkeld en nemen geleidelijk toe in complexiteit. De leerlingen kunnen een keuze uit de opdrachten maken.

2. Praktijkopdrachten sturen het leren van kennis en vaardigheden

De kennis en vaardigheden van verschillende vakken worden verbonden en geïntegreerd in de praktijkopdrachten. De leerlingen leren onderdelen van de vakkennis, elementaire vakvaardigheden, Nederlands, wiskunde, natuurkunde, wanneer deze nodig zijn voor de praktijkopdrachten. Alle docenten vervullen daarbij een zeer belangrijke rol. Per praktijkopdracht wordt aangegeven welke eindtermen van het vmbo erbij horen.

3. Onderdeel van het vmbo en aansluiting bij het mbo en bedrijfsleven.

De motiverende praktijkopdrachten kunnen op school en deels ook buiten school, uitgevoerd worden. Op het stagebedrijf kan de leerling de vaardigheden toepassen welke hij op school heeft geleerd. Omgekeerd natuurlijk ook. De praktijkopdrachten sluiten tevens aan bij de geglobaliseerde eindtermen van het vmbo. Daarnaast ontstaat er een doorlopende didactiek die aansluit op het beroepstaakgestuurd leren (BGL) en de projectwijzers op het mbo. De leerlingen werken zo doorlopend aan hun competenties die aansluiten bij de competenties van het mbo en bedrijfsleven. Ook wordt voor iedere praktijkopdracht aangegeven wat de relatie is met de kerntaken en werkprocessen uit de mbo-kwalificaties. De vaktaal uit het bedrijfsleven en de begrippen van het mbo worden vertaald naar het

Samen slimmer worden

VMBO

MBO

Bedrijven

"Innovatie door en voor docenten in samenwerking met bedrijven"

"VMBO, MBO en bedrijven bundelen hun innovatiekracht"

platform
metaal & metalektr



A + O Metalektr
BAM Techniek
Bosch Rexroth BV
Cinop Expertisecentrum
Corlaer College
CNV BedrijvenBond
College voor beroeps-
onderwijs
CSi Industries
DAF Trucks NV
FME CWM
FNV Bondgenoten
Hankamp Gears
Kennemer college de Velst
Kenteq Kenniscentrum
Koninklijke Metaalunie
Landustrie Sneek BV
Marne College
OBM Noord-Holland
OOM
PACTT
Radius College
ROC Aventus
ROC de Leijgraaf
ROC ter Aa
ROC van Twente
Rokem BV
Sg. Kwadrant, locatie Hanze
Siemens Nederland NV
Stedelijk Lyceum
Stork Industry Services
Style Education BV
Tetrix bedrijfsopleidingen
Teylingen College
Udens College
Vakopleiding Dr. Knippenberg
Van Osch Stalbouw en RVS
VDL Steelweld BV
Veluws College Cortenbosch
VMI EPE HOLLAND BV
Vovu Metaaldraaijerij

MEER INFORMATIE
Programmamanager VMBO
Adri Pijnenburg,
Tel. 033 - 246 0447
E-mail: platformm-me
@consortiumbo.nl

vmbo. Op deze wijze worden de leerlingen voorbereid op de manier van leren en werken in het mbo en bedrijfsleven. En het mbo krijgt deelnemers, waarvan in mbo-termen, duidelijk is hoever ze zijn. Daar kan het mbo en het bedrijfsleven op voortbouwen.

4. Ontdekken wat je wilt en kunt

De leerlingen krijgen de gelegenheid om al werkende met de praktijkopdrachten te ontdekken waar hun affiniteit en mogelijkheden liggen. Dat gebeurt op de volgende wijze: Iedere praktijkopdracht kent 8 stappen. Deze stappen worden in het bedrijfsleven gebruikt bij het projectmatig werken, de beroepstaken en de projectwijzers binnen het mbo, deze stappen zijn:

0. Introductie op de praktijk opdracht

1. oriëntatie
2. definitie
3. ontwerp
4. werkvoorbereiding
5. uitvoeren
6. oplevering
7. reflectie / nazorg

De leerling kan daarmee ontdekken of zijn affiniteit ligt bij het ontwerpen, maken/producen, organiseren installeren, onderhoud, dienstverlening of bijvoorbeeld het onderhouden van relaties met klanten. Centraal ligt dan ook de horizonverruiming van de leerling binnen de dynamische sector techniek (loopbaan-oriëntatie). De praktijkopdrachten worden uitgezet op een leerlijn. Iedere praktijkopdracht kent verschillende versies, waarbij dieper of minder diep op de leerstof wordt ingegaan. In overleg met de docent maakt de leerling keuzes. Daarmee kan de leerling (en de docent) er achter komen of doorstroom naar een niveau 2, 3 of 4 mbo-opleiding de beste optie is. De leerling wordt steeds uitgedaagd om zich verder te ontwikkelen.

Als eerste worden er praktijkopdrachten ontwikkeld voor de metaal en de metalektr daarna voor de MEI-programma's. Uiteraard kan het werken met praktijkopdrachten en het maken van keuzes, niet zonder goede begeleiding, reflectie en ondersteuning. De docent zal dan ook een zeer belangrijke rol blijven spelen.

Het project

Het Metalen Scharnierpunt was een innovatieproject van Het Platform Beroepsonderwijs (HPBO) en wordt nog steeds financieel ondersteund door de opleidingsfondsen in de metaal- en metalektrbranche OOM + A+O. In het metalen scharnierpunt wordt samengewerkt met een aantal organisaties, die vertegenwoordigd zijn en meedenken in de beleidsgroep, visiegroep en ontwikkelgroep. Actief betrokken zijn docenten van vmbo-scholen, mbo-scholen, praktijkopleiders van bedrijven, het VMBO Platform Metaal & Metalektr, Stichting Consortium Beroepsonderwijs, Koninklijke Metaalunie, CINOP-EC, KBB Kenteq, PACTT (vereniging van praktijkopleiders) en stichting OOM. Het ontwikkelen van de praktijkopdrachten gebeurt door enthousiaste docenten uit het vmbo en mbo. De vertegenwoordigers van bedrijven sturen bij en ze bevestigen dat dit het soort onderwijs is waar zij enthousiast van worden. Bij het ontwikkelen komt ook steeds de praktische kant naar voren. Vragen als: Wat betekent het voor de organisatie van een school en bedrijf als we zo gaan werken? Wat betekent het voor mijn collega's? De ontwikkeldocenten gebruiken daarbij hun eigen school en regionale bedrijfsleven als pilot om ervaringen op te doen. Daarnaast worden de bijeenkomsten van het Platform Metaal & Metalektr en de Stichting Consortium Beroepsonderwijs ingezet om te reflecteren op de ontwikkelingen binnen Het Metalen Scharnierpunt.

Planning

Voor de onderstaande afdelingen van de sector techniek van het VMBO zijn praktijkopdrachten beschikbaar.

Na het volgen van de starterstweedaagse HMS kan de school praktijkopdrachten bestellen. De school moet ook als lid aangesloten zijn bij het VMBO Platform Metaal & Metalektr.

Afdeling	Leerjaar 3	Leerjaar 4
Metaaltechniek	gereed	gereed
Metalektr	gereed	gereed
MEI	gereed	gereed
Instalelektr	2009-2010	2009-2010
Techniek Breed	gereed	2009-2010

U voelt zich als bedrijf betrokken bij het VMBO metaal- en/of metalektr-onderwijs?

Adopteer een praktijkopdracht en uw bedrijf staat in de schijnwerpers van Het Metalen Scharnierpunt. Meer info, bel het secretariaat tel: 033 246 0447

E-mail: PlatformM-me@consortiumbo.nl



69367479

Barcode: 006VMBO0010

VMBO

MBO

Bedrijven