

Netwerkbijeenkomst Het Scharnierpunt - 7 april 2011 - Amersfoort

Aanwezig: er hadden zich 7 scholen aangemeld, enkele zijn door omstandigheden niet aanwezig.

Korte opsomming van opmerkingen gemaakt tijdens Netwerkbijeenkomst 7 april 2011

Ervaringen:

- Veel papier
- Hoe beoordelen we competenties
- Hoe gaan we om met de theorie
- Hoe zet ik de JIT-Kaarten in
- Tempo verschil. Hoe ga ik daar mee om

PiusX Bladel: Vanaf 2011-2012 TB

Carmel College Raalte: Leerling aantal laag, wil intersectoraal.

Commanderij College: Beoordelingsgesprek! Hoe doe je dat

Contacten met bedrijven

Uitwisselen van uitgewerkte opdrachten

Voor de stap opleveren: Laat leerlingen een flyer maken.

Een korte weergave van de reactie op de opmerkingen en vragen.

Het ontbreekt verschillende deelnemers aan een overzicht hoe je een praktijkopdracht opzet en uitvoert. Hiervoor kunnen de hulpmiddelen, zoals deze op een training aan bod komen, gebruikt worden. Het is belangrijk om als team gezamenlijk afspraken te maken wat, wanneer en hoe het gedaan wordt. Let op dat alle teamleden hierin een plaats moeten krijgen, zodat geen collega's buitenboord vallen.

De tijd en energieverliezen in administratieve rompslomp werkt niet motiverend.

Een bewuste keuze maken uit de mogelijkheden die binnen een praktijkopdracht geboden worden is zeer belangrijk. Formuleer gezamenlijke doelen op lange termijn en op korte termijn.

Het uitwisselen van ervaringen hierover werd als zeer waardevol ervaren.

Hoe regel je de oplevering en nazorg met een groep leerlingen (20-30)?

Gebruik allereerst bestaande structuren en (zorg)momenten. Vul dit aan met kleine stukjes die je als team kunt beheersen. Je kunt dan denken aan bestaande mentor gesprekken en begeleidingsuren.

Leg bij de start van een opdracht uit wat je van de leerling verwacht en deze tijdens het werken dit laten vastleggen waar hij/zij sterke en zwakke kanten heeft (leerling doet dit eerst zelf).

Organiseer 1x een presentatieronde, een andere keer een wedstrijd element en mogelijk nog een andere keer een flyer, waarin de leerlingen moeten aangeven waarom zij het beste werkstuk hebben en op de juiste manier gewerkt hebben.

Binnen het VMBO zijn we wel ontwikkelingsgericht bezig maar niet kwalificerend (goedkeur/afkeur).

De leerling bewust maken van zijn/haar sterkte en zwakke punten is al een winst, dit kun je bereiken door enige zelfreflectie.

De grote hoeveelheid tekst, binnen de opdracht "STAGE" kun je niet aan de leerling alleen overlaten.

Je zult als docent enkele lessen moeten besteden aan voorbereiding op de stage, zodat een leerling niet verdrinkt in de theorie en omvang. In de stageopdracht zijn bladen opgenomen waarop aangegeven kan worden welke vaardigheden aanbod zijn gekomen tijdens de stage. Met meerdere stagemomenten, of lintstage, kun je zo zien wat er nog moet gebeuren en wat gebeurt is.

Hoe geef je een invulling aan vaktheorie en tekeninglezen binnen een Praktijkopdracht?

Je kunt uit bestaande opdrachten delen nemen en deze koppelen aan een opdracht. Het is dan wel belangrijk dat er een volledige leerlijn wordt opgesteld zodat je een beeld hebt wat en wanneer iets wordt behandeld, dit i.v.m. toetsing en PTA.

Er zullen een aantal stukken theorie apart behandeld blijven worden, sommige dingen moeten gewoon altijd uitgelegd worden. Ook het trainen van tekeninglezen vraagt om een constante lijn van oefenen en oefenen.

Lassen wordt niet apart opgenomen in een praktijkopdracht maar zit geïntegreerd in de verschillende opdrachten.

Informatie over digitalisering en de leerlijn Techniekbreed

Een presentatie over digitalisering is via de volgende link te bekijken

<https://files.itslearning.com/data/1486/C9/Demo/index.html>

Ook op de landelijke docentendag – 16 juni in Voorthuizen – zal hierover worden geïnformeerd.

De leerlijn Techniekbreed wordt toegelicht, informatie hierover is te vinden in de brochures en op de site van het Consortium.

Afsluiting en evaluatie

Uitwisseling op netwerkdag positief.

- Jammer dat er weinig collega's zijn gekomen (14 aanmeldingen 7 gekomen?)
- Kom de volgende keer zeker weer
- Zeer leerzaam
- Eerste keer, prettige dag
- Broodjes zijn heerlijk
- Leerzaam

Mogelijk kan het de volgende keer regionaal georganiseerd worden.