

Verwerking landelijke feedback serie 2018 Sociaal Werk

Algemene feedback				
Exa-men	Feedback	Aan-gepast	Niet aan-gepast	Opmerkingen Wel/ niet aanpassen
	<p>1. Er is te weinig ruimte voor de onderbouwing van de beoordeling. Instructie voor het bepalen van het totaal aantal punten staat in te kleine letters. Valt NIET op!!!!</p> <p>2. aangeven in de kop van de tabel dat examenkandidaat en examinerator moeten tekenen voor gezien.</p> <p>3. Eenduidig gebruik maken van de begrippen " feedbackformulier en feedbacklijst".</p> <p>4. Ruimte voor onderbouwing is te beperkt en valt niet op. Onderbouwing in groter lettertype of vet maken- Idem voor instructie met betrekking tot optellen van aantal punten</p> <p>5. In examenplan staat gedragsbeoordeling. In examen op pagina 3 staat gedragsobservatie. Correctie in examenplan.</p>			<p>1. Bij digitaal beoordelen komt dit goed</p> <p>2. Digitaal beoordeling in orde??</p> <p>3. Gaan we aanpassen</p> <p>4. Bij digitaal beoordelen komt dit goed Idem.</p> <p>5. Aanpassen in examenplan</p>

Specifieke examens				
Ex- amen	Feedback	Aan-gepast	Niet aan-gepast	Opmerkingen Wel/ niet aanpassen
B1-K1-W4	SMD-Behartigt belangen			
	- pagina 2 bij opdracht ontbreekt: 1. doet handreikingen en/of geeft instructies 2. volg op de achtergrond of gewenste resultaten behaald worden	1V	2V	1 aangepast in de opdracht 2 niet overgenomen, niet waarneembaar in gedrag
	- pagina 3: 3. bij 1e criterium toevoegendoor vragen te stellen		3 V	3 niet overgenomen vragen stellen is niet de enige manier
	4. 2e criterium aangeven wat bedoelt wordt met doortastend optreden. Welk concreet gedrag moet kandidaat laten zien? Huidige formulering is te vaag.	4V		4 aangepast
	5e criterium Ondersteunt en stimuleert de cliënt/doelgroep bij het bereiken van de doelstelling	5V		5 aangepast
B1-K1-W5	05 SMD-Bevordert samenwerking en versterkt netwerken - pagina 2 de opdracht beginnen met Stimuleer, activeer en informeer een cliënt/doelgroep bij het aangaan van samenwerkingsverbanden en het		V	Niet overgenomen, de kandidaat moet weten welke manier van begeleiden nodig zijn voor de betreffende cliënt Niet alle 3 de methoden zullen altijd nodig zijn,

	versterken van zijn netwerk. Is concreter dan begeleid. Zie ook 1e criterium op pagina 3.			
B1-K1-W6	<p>Voert beleidsondersteunende taken uit:</p> <p>1. Pagina 2 In de opdracht mis ik: Signaleert knelpunten in bestaand beleid en rapporteert hierover. Is mijns inziens belangrijk. Is eerste stap.</p> <p>2. Pagina 3 bij product beoordeling zou ik criterium 1 en 3 samenvoegen.</p>	1. V	2V	<p>1. Aangepast in de examenopdracht</p> <p>2. Niet aangepast omdat dit twee verschillende zaken vraagt</p>
B1-K1-W8	<p>Evalueert de dienstverlening:</p> <p>1. -pagina 2 Bij 2e sterretje mis ik ...trek conclusies over voortgang en/of resultaat van de werkzaamheden/dienstverlening. Zie ook 3e criterium.</p> <p>2. pagina3: 4e criterium moet zijn " beoordeelt gegevens en conclusies (adequaat) op relevantie en prioriteit</p>	1.V 2V		<p>1. aangepast in de opdracht</p> <p>2. aangepast in de opdracht</p>
B1-K2-W2	<p>Pag 3. :</p> <p>1. Bij gedragobservatie criterium 2 en criterium 4 samenvoegen.</p> <p>2. criterium 5 omzetten in: Doet onderzoek en bespreekt zijn bevindingen in overlegsituaties en kiest in overleg met team verbeterpunt</p>	1V	2V	<p>1 Aangepast</p> <p>2 Dit is de beschrijving van de opdracht geen beo criterium, niet overgenomen er staat al in zijn werkzaamheden, duidelijk in de opdracht dat het gaat over een teamoverleg</p>

B1-K2-W1	<p>Werkt aan de eigen deskundigheid pag 2:</p> <p>1 opdracht aanpassen: Stel een persoonlijk ontwikkelplan op waarmee je je eigen deskundigheid ontwikkelt/intensiveert. Kies 2 aspecten waarop je je deskundigheid wilt ontwikkelen/intensiveren.</p> <p>2 Start met het maken van een sterkte-/zwakte analyse van je functioneren met behulp van feedback van betrokkenen. Verwerk je kennis over maatschappelijke, technologische en vakinhoudelijke ontwikkelingen binnen het sociaal werk in de analyse en beschrijf hoe je die toepast in je werksituatie.</p> <p>3 pag. 3: ik mis de volgende zaken bij de criteria en stel ook een andere volgorde' voor</p> <p>* a twee aspecten gekozen om deskundigheid te bevorderen/intensiveren</p> <p>* b heeft sterkte-/zwakte analyse van zijn functioneren gemaakt</p> <p>* c heeft gebruik gemaakt van feedback op eigen functioneren om</p>	<p>1V</p> <p>2V</p> <p>V</p> <p>V</p>	<p>V</p>	<p>1 Aangepast</p> <p>2 Aangepast</p> <p>3:</p> <p>a niet overgenomen is opdracht</p> <p>b opgenomen in verantwoordingsverslag</p> <p>-</p> <p>c idem</p> <p>d niet overgenomen zit in verantwoordingsverslag</p>

	<p>* d heeft kennis van maatschappelijke, technologische en vakinhoudelijke ontwikkelingen verwerkt in zijn sterkte-/zwakte analyse</p> <p>*e beschrijft in het pop stappen om zijn vakkennis te vergroten en vaardigheden te ontwikkelen/intensiveren</p> <p>Zin over onderbouwing in groter lettertype en meer ruimte aangeven voor de onderbouwing.</p> <p>Pag.4: aanvulling op criteria examengesprek</p> <p>f. 3e criterium: Verantwoord toepassing van brede en specialistische kennis van het werkveld sociaal werk bij zijn werkzaamheden</p> <p>g. 4e criterium: Is op de hoogte van de actuele wet en regelgeving en van visie op het sociaal werk en geeft aan hoe regels/visie toegepast worden bij werkzaamheden.</p> <p>5e criterium: ok</p> <p>h. 6e criterium: heeft zijn deskundigheid m.b.t. 2 aspecten ontwikkeld/geïntensiveerd</p> <p>i. 7e criterium: Legt uit hoe hij zijn verworven deskundigheid heeft gedeeld met collega's en hierover inhoudelijke discussies heeft gevoerd.</p>	<p>V</p> <p>V</p> <p>V</p> <p>V</p> <p>V</p>	<p>V</p> <p>V</p>	<p>e aangepast</p> <p>f. aangepast</p> <p>g. idem</p> <p>h. niet overgenomen dit betreft de opdracht</p> <p>i aangepast</p>
--	--	--	-------------------	---

B1-K1-W5	<p>De vraag rijst of het haalbaar is dit examen door een examiner te laten beoordelen.</p> <p>In het examen wordt gesproken over 'het aangaan van samenwerkingsverbanden' en 'het versterken van een netwerk' en 'je ziet toe op het proces van samenwerking'. Dit alles impliceert dat het een langdurig begeleidingsproces is.</p> <p>In het beoordelingsformulier staat criterium 'ziet en benut kansen'. Naar ons idee is dit een subjectief criterium en voor een examiner moeilijk dit te beoordelen omdat hij/zij examiner er niet het gehele proces bij zal zijn.</p>	v		Aangepast naar "Wijst de cliënt op kansen..."
P1-K1-W1, en 3	<p>Graag op de feedbacklijst de namen van de verschillende beoordelingsvormen toevoegen: gedragsobservatie en verantwoordingsverslag.</p> <p>Wanneer gedragsobservatie door de praktijkbegeleider wordt beoordeeld en het verantwoordingsverslag door school dan is dit nu niet duidelijk aangegeven</p>		v	Het is aan de opleiding om te bepalen wie welk onderdeel van het examen beoordeelt. Dat kunnen wij niet vastleggen
P1-K1-W3	<p>* Bij de laatste 3 criteria van de gedragsobservatie kan de tekst in de toelichting overgenomen worden. Is voor de student duidelijker wat hij moet doen</p>	v		Aangepast

P2-K1-W2	<p>pagina 3: onderstaande criteria ontbreken:</p> <p>1 - Kiest doeltreffende en gevarieerde werkvormen, materialen en middelen.</p> <p>2 - bewaakt voortgang van en veiligheid tijdens de activiteit en stuurt bij indien nodig.</p>	2V	1v	<p>1 niet overgenomen wordt beoordeeld in verantwoordingsverslag</p> <p>2 aangepast in verantwoordingsverslag</p>
P2-K1-W3	<p>13 SCW-Voert coördinerende taken</p> <p>*1 op pagina 2 bij opdracht aangeven dat de student de manier moet verantwoorden waarop zorg gedragen is voor de voortgang/eenduidigheid van de dienstverlening. Zie criterium op pagina 3. Dit resultaat moet aantoonbaar behaald zijn.</p> <p>* 2 pagina 3: bij 1e criterium opnemen wat bedoeld wordt met voorziet in de randvoorwaarden. Zie tekst/uitleg in de toelichting.</p> <p>* 3 pagina 3. Bij gedragsobservatie ontbreekt het criterium: Maakt actief gebruik van zijn netwerkcontacten om werkdoelen te realiseren.</p>	1V		1 Aangepast
		2V		2 Aangepast
		3V		3 aangepast
B1-K2-W2	<p>In de toelichting van het examen staat: De kandidaat stelt het team regelmatig op de hoogte van zijn onderzoek naar de geboden kwaliteit</p> <p>Dit staat echter niet in het KD (ook niet in het examen (opdracht/beoordeling))</p>	V		Aangepast, verwijderd uit toelichting