

Examen	Opmerkingen	Niet aanpassen	Aanpassen aug. 2018	Opmerking OTL
Alle examens	Geen consequent gebruik in het benoemen van examenummer (voorblad, bovenaan rechts). Bij BSD staat hier nummer 1, 2, etcetera. Bij BGZ, PBGZ en PBSO staat hier de werkprocescode		X	Op voorblad code vervangen door examenummer (zoals bij andere profielen)
Basisdeel				
Examen 2 B1-K1-W2 Ondersteunt de cliënt bij persoonlijke verzorging	Criterium: <i>vertoont voorbeeldgedrag</i> . In een ander examen is dit criterium eruit gehaald.		X	Toont voorbeeldgedrag is basishouding dus dit criterium kan eruit. N3 en n4 criterium verwijderd
Examen 4 B1-K1-W4 Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding	De volgorde van de criteria is onlogisch Er zijn dubbele criteria: 2x tijdig plannen en 3x middelen en materialen		X	Feedback geldt voor niveau 4: Tijdig plannen van eigen werkzaamheden en tijdig plannen van activiteiten van de cliënt. Dit zijn 2 verschillende dingen. 3 x middelen en materialen (kiezen, beschikbaar zijn en onderhouden) wordt expliciet zo benoemd in het kwalificatiedossier. Onderscheid niveau 3 en 4 zit in het plan van aanpak voor de cliënt en het ervoor zorgen dat materialen, middelen en menskracht beschikbaar is. Dit zijn extra criteria voor niveau 4. Volgorde criteria aangepast n3 en n4
Examen 5 B1-K1-W5 Reageert op onvoorziene en crisissituaties	Taalfoutjes: Bij opdracht 1 staat 2x met (Evalueert de situatie met met cliënt) Bij opdracht 2 mist het woord 'van' (korte beschrijving) de gebeurtenis.		X	Taalfoutjes verwijderd

	Onderstaand criterium komt niet altijd voor: <i>Geeft op tijd haar grenzen aan bij onredelijke reacties en/of ongewenst gedrag van de cliënt</i>		X	Dit criterium is verwijderd. Dit gedrag komt niet altijd voor en is tevens onderdeel van volgende criterium: <i>Reageert adequaat op (non-)verbale signalen, die kunnen leiden tot onvoorziene en/of crisissituatie of verergering van de situatie</i> In de toelichting staan suggesties hoe hiermee omgegaan kan worden
	Examenvorm: De examinerer dient aanwezig te zijn om een gedragsbeoordeling te kunnen doen, terwijl de situatie niet gepland kan worden. Voorstel wijziging examenvorm in verantwoordingsverslag	X		Criterium en toelichting als volgt aangepast: Criterium: <i>Gebruikt beroepsgerichte taal correct, zodat het verslag aangeboden kan worden aan betrokken externe partijen</i> Toelichting: Met het criterium: <i>Gebruikt beroepsgerichte taal correct, zodat het verslag aangeboden kan worden aan betrokken externe partijen</i> wordt bedoeld dat het verslag opgenomen kan worden in bijvoorbeeld een dossier, dat er op een juiste manier gebruik gemaakt wordt van vaktaal, dat er geen storende taalfouten in staan.
Examen 7 B1-K1-W7 Evalueert de geboden ondersteuning	M.b.t. criterium 5 van de productbeoordeling bestaat de wens tot een concreter beschrijving van 'correct'. Is er een referentie voor spelling en grammatica zonder dat het examen Nederlands schrijven herhaald wordt?		X	Criterium en toelichting als volgt aangepast: Criterium: <i>Gebruikt beroepsgerichte taal correct, zodat het verslag aangeboden kan worden aan betrokken externe partijen</i> Toelichting: Met het criterium: <i>Gebruikt beroepsgerichte taal correct, zodat het verslag aangeboden kan worden aan betrokken externe partijen</i> wordt bedoeld dat het verslag opgenomen kan worden in bijvoorbeeld een dossier, dat er op een juiste manier gebruik gemaakt wordt van vaktaal, dat er geen storende taalfouten in staan.

Examen 8 B1-K1-W2 Werkt aan de eigen deskundigheid.	<p>In de opdracht staat maak een ontwikkelplan, bespreek dit met de leidinggevende.</p> <p>De beoordelingscriteria gaan uitsluitend over de gedragsobservatie (presentatie). Aan examenkandidaten een opdracht verstrekken die niet leidt tot een beoordeling is overbodig en niet echt examenwaardig. Anderzijds is het maken van een ontwikkelplan (en beoordelen) niet overbodig.</p> <p>Suggestie; een beoordeling ontwikkelplan toevoegen daarna de gedragsobservatie. Deze verdeling is bij gelijksoortige examens, gebaseerd op andere dossiers, ook van toepassing bij producten van het consortium</p>	X	X	<p>Het te beoordelen ontwikkelplan is er met de aanpassingen zomer 2017 uitgehaald. De motivatie daarvoor was:</p> <p>Een persoonlijk ontwikkelplan is o.i. te veel ontwikkelgericht en geen examenproduct. Daarom accent op overdragen kennis. In eerste beoordelingscriterium komt eigen ontwikkeling wel naar voren.</p> <p>In de oefenopdracht heeft het persoonlijk ontwikkelplan wel een duidelijke plaats.</p> <p>Door het in de examenopdracht te laten staan, sturen we de kandidaat nog wel in het planmatig werken aan de eigen ontwikkeling.</p> <p>Bijna bij alle opleidingen waar wij examens voor ontwikkelen is in het examen de beoordeling van het POP eruit gehaald. Uitzonderingen zijn Pedagogisch werk en Sociaal werk</p>
	<p>Onderscheid niveau 3 en 4 ontbreekt</p>		X	<p>In het kwalificatiedossier is er geen onderscheid tussen niveau 3 en 4. De opdracht voor niveau 3 en 4 zijn daarom ook gelijk. In criteria op volgende wijze een onderscheid gemaakt: N3: <i>legt uit waarom...</i> N4: <i>onderbouwt waarom...</i></p>
Examen 9 B1-K2-W2 Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg Niveau 4	<p>Opdracht stuurt niet op melden aan de juiste persoon</p> <p>Taalgebruik in opdracht en criteria niet eenduidig (zorgverlening, hulpverlening)</p>		X	<p>In opdracht toegevoegd: Meld knelpunten aan de juiste persoon</p> <p>Criterium <i>Benoemt knelpunten in de hulpverlening</i> veranderd in <i>Benoemt knelpunten in de zorgverlening</i></p>
	<p>In de gedragsobservatie is een criterium <i>benoemt knelpunten</i>. Dat lijkt me logisch als je ze moet <i>melden</i> en <i>overleggen</i>. Dat zijn de volgende 2 criteria. Hiermee krijgt de student de helft van de te behalen punten voor het bespreken</p>	X		<p>Dit is de essentie van het werkproces. Kandidaat moet de knelpunten signaleren en op de juiste manier melden.</p>

Aanpassingen examens 2018 Maatschappelijke zorg

	van de knelpunten.			
	In het kwalificatiedossier staat nergens dat het verbetervoorstel uitgevoerd moet worden			<p>Uitvoeren verbetervoorstel uit opdracht gehaald</p> <p>Opdracht was: Signaleer knelpunten binnen de kwaliteit van je werkzaamheden en meldt deze op de voorgeschreven wijze. Overleg met je collega's over de knelpunten, kies er één en doe een voorstel om de kwaliteit van zorg te verbeteren. Houd rekening met de protocollen en procedures van de instelling en de wettelijke kaders. Bespreek dit met je collega's. Vraag medewerking om het knelpunt aan te pakken.</p> <p>Nieuw: Verzamel in overleg met je collega's knelpunten in de zorgverlening. Meld knelpunten aan de juiste persoon en op de juiste wijze Motiveer je collega's om zich aan de voorgeschreven protocollen te houden</p> <p>Om de kwaliteit van zorg te verbeteren ga je aan de slag met één knelpunt. Onderzoek welke stappen er reeds genomen zijn in de organisatie Doe een voorstel voor verbetering Bespreek op overtuigende wijze je voorstel met collega's</p>
Profiel Begeleider Gehandicaptenzorg				
Examen 10 P1-K1-W1 Ondersteunt en motiveert een groep cliënten bij activiteiten	<p>In de opdracht wordt niet gesproken over materialen en middelen en in de gedragsobservatie is het 3x een criterium.</p> <p>In de opdracht wordt gesproken over onderbouw terwijl criterium zegt: Legt uit</p>		X	<p>Opgenomen in opdracht: <i>Geef de cliënten uitleg of instructie over de activiteit en het gebruik van de materialen en middelen</i></p> <p>Eenduidig taalgebruik: <i>Onderbouwt.....</i></p>

Examen 10 P1-K1-W1 Ondersteunt en motiveert een groep cliënten bij activiteiten	criterium: <i>Gaat op een goede manier om met de groepsdynamiek</i> wordt gemist		X	In toelichting opgenomen: De gedragscomponent uit het kwalificatiedossier: <i>Gaat op een goede manier om met de groepsdynamiek</i> wordt beoordeeld in het criterium: <i>Speelt in op de mogelijkheden, wensen, behoeften en problemen van de cliënt en de groep en stelt zo nodig de activiteit bij</i> en het criterium: <i>Schakelt flexibel en continu tussen de individuele cliënt en de groep cliënten</i>
	criterium: <i>Zorgt voor een veilig en prettig groepsklimaat</i> wordt gemist	X		Dit wordt niet expliciet genoemd in het kwalificatiedossier
	In de opdracht staat: Beschrijf het begeleiden van deze activiteit aan de hand van de volgende punten: Er is geen criterium wat dit beoordeeld	X		Dit hoeft niet beoordeeld. Het beschrijven van de activiteit is alleen om het verantwoordingsverslag te kunnen beoordelen.
	criterium: <i>Overlegt tijdens activiteit tijdig over haar aanpak</i> wordt gemist	X		Als er tijdens de activiteit geen overleg nodig is, kan de kandidaat dit criterium niet scoren. Toelichting aangepast
	criterium: <i>Gebruikt doelbewust indicatoren om de voortgang te meten</i> wordt gemist		X	Moeilijk om dit in concreet gedrag te formuleren. Nu als volgt geformuleerd: <i>Legt uit hoe zij de voortgang van de activiteit heeft bewaakt en hoe zij ervoor gezorgd heeft dat de gestelde doelen behaald zijn.</i> Toelichting aangepast
Profiel Begeleider Specifieke doelgroepen				
Examen 11 P2-K1-W2 Begeleidt specifieke doelgroepen en hun naastbetrokkenen bij (dagelijkse) activiteiten	In de criteria worden nog steeds activiteit en activiteiten door elkaar gebruikt.		X	Criteria aangepast. Alles in enkelvoud
Profiel Persoonlijk Begeleider Gehandicaptenzorg				
Examen 10 P3-K1-W1 Stelt het ondersteuningsplan	M.b.t. criterium gebruikt correcte taal, spelling en grammatica in de			Criterium en toelichting als volgt aangepast: Criterium: Gebruikt beroepsgerichte taal correct, zodat het verslag aangeboden kan worden aan betrokken externe partijen

Aanpassingen examens 2018 Maatschappelijke zorg

op	productbeoordeling bestaat de wens tot een concreter beschrijving van 'correct', Is er een referentie voor spelling en grammatica zonder dat het examen Nederlands schrijven herhaald wordt?			Toelichting: Met het criterium: <i>Gebruikt beroepsgerichte taal correct, zodat het verslag aangeboden kan worden aan betrokken externe partijen</i> wordt bedoeld dat het verslag opgenomen kan worden in bijvoorbeeld een dossier, dat er op een juiste manier gebruik gemaakt wordt van vaktaal, dat er geen storende taalfouten in staan.
Examen 12 P3-K1-W3 Ondersteunt en motiveert een groep cliënten bij activiteiten	Criterium: <i>probeert binnen haar bevoegdheden problemen en knelpunten eerste zelf op te lossen voordat anderen worden geraadpleegd.</i> Is <i>proberen</i> te beoordelen?	X		Niet aangepast omdat: Bedoeld wordt dat de kandidaat actie onderneemt om problemen en knelpunten op te lossen. Dat is waarneembaar gedrag. Als de kandidaat problemen en knelpunten niet opgelost krijgt maar het wel geprobeerd heeft voordat een collega geraadpleegd wordt, is het criterium voldoende. Echter als zij meteen een ander raadpleegt en zelf geen actie onderneemt, is het criterium onvoldoende.
Examen 14 P3-K1-W5 Voert verpleegtechnische handelingen uit	Hoeveel handelingen? In de opdracht staat <i>een aantal</i> . In de toelichting staat <i>2 of 3</i> . Voor de duidelijkheid overal 2 of 3 zetten of beter nog gewoon 3.	X		Sommige scholen willen meer handelingen beoordelen. Daarom kan de school duur en aantal bepalen door de toelichting aan te passen. Daarom is de toelichting in Word. In onze opdrachten staat nergens een aantal of tijdsduur. In de toelichting geven wij een advies.
Examen 17 P3-K1-W8 Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers	In het examen begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers ontbreekt het criterium uit het KD dat onder <i>gedrag</i> staat; <i>Beoordeelt zo objectief mogelijk het beroepsmatig handelen van studenten en/of stagiaires.</i>	X		Het woord beoordelen is bewust uit het examen gehaald en de nadruk is gelegd op feedback geven. In de toelichting wordt dat uitgelegd. Als je feedback geeft, doe je dat op basis van je observaties (beoordeling van het beroepsmatig handelen). Op deze manier is het examen beter uitvoerbaar (hubo)
Profiel 4: Agogisch medewerker geestelijke gezondheidszorg				
Examen 10 P4-K1-W1 Levert een bijdrage aan het ondersteuningsplan	M.b.t. criterium gebruikt correcte taal, spelling en grammatica in de		X	Criterium en toelichting als volgt aangepast: Criterium: <i>Gebruikt beroepsgerichte taal correct, zodat het verslag aangeboden kan worden aan betrokken externe partijen</i>

Aanpassingen examens 2018 Maatschappelijke zorg

	<p>productbeoordeling bestaat de wens tot een concreter beschrijving van 'correct'.</p> <p>Is er een referentie voor spelling en grammatica zonder dat het examen Nederlands schrijven herhaald wordt?</p>			<p>Toelichting: Met het criterium: <i>Gebruikt beroepsgerichte taal correct, zodat het verslag aangeboden kan worden aan betrokken externe partijen</i> wordt bedoeld dat het verslag opgenomen kan worden in bijvoorbeeld een dossier, dat er op een juiste manier gebruik gemaakt wordt van vaktaal, dat er geen storende taalfouten in staan.</p>
Profiel 5: Thuisbegeleider				
<p>Examen 10 P5-K1-W1 Levert een bijdrage aan het ondersteunings-plan</p>	<p>M.b.t. criterium gebruikt correcte taal, spelling en grammatica in de productbeoordeling bestaat de wens tot een concreter beschrijving van 'correct'.</p> <p>Is er een referentie voor spelling en grammatica zonder dat het examen Nederlands schrijven herhaald wordt?</p>		X	<p>Criterium en toelichting als volgt aangepast: Criterium: <i>Gebruikt beroepsgerichte taal correct, zodat het verslag aangeboden kan worden aan betrokken externe partijen</i> Toelichting: Met het criterium: <i>Gebruikt beroepsgerichte taal correct, zodat het verslag aangeboden kan worden aan betrokken externe partijen</i> wordt bedoeld dat het verslag opgenomen kan worden in bijvoorbeeld een dossier, dat er op een juiste manier gebruik gemaakt wordt van vaktaal, dat er geen storende taalfouten in staan.</p>
Profiel 6 Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen				
<p>Examen 10 P6-K1-W1 Schrijft het ondersteunings-plan</p>	<p>M.b.t. criterium gebruikt correcte taal, spelling en grammatica in de productbeoordeling bestaat de wens tot een concreter beschrijving van 'correct'./</p> <p>Is er een referentie voor spelling en grammatica zonder dat het examen Nederlands schrijven herhaald wordt?</p>		X	<p>Criterium en toelichting als volgt aangepast: Criterium: <i>Gebruikt beroepsgerichte taal correct, zodat het verslag aangeboden kan worden aan betrokken externe partijen</i> Toelichting: Met het criterium: <i>Gebruikt beroepsgerichte taal correct, zodat het verslag aangeboden kan worden aan betrokken externe partijen</i> wordt bedoeld dat het verslag opgenomen kan worden in bijvoorbeeld een dossier, dat er op een juiste manier gebruik gemaakt wordt van vaktaal, dat er geen storende taalfouten in staan.</p>
<p>Examen 11 P6-K1-W1 Begeleidt de cliënt bij het versterken van de eigen kracht</p>	<p>Ondersteunen wekt de indruk dat je iemand steunt en helpt dit is foute woordkeuze graag aanpassen in begeleidt.</p>	X		<p>De opdracht bij dit examen is Begeleiden bij.... In het kwalificatiedossier staan een heleboel zaken beschreven die de student in dit werkproces moet laten zien, onder andere: <i>Zij ondersteunt, motiveert en stimuleert de cliënt.</i></p>

--	--	--	--	--