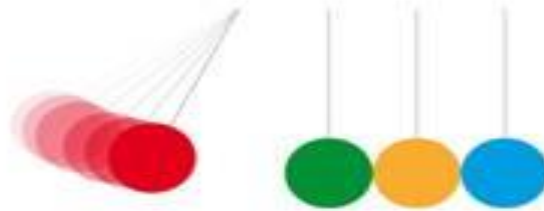
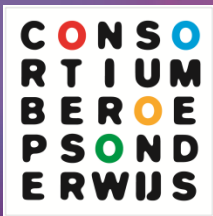


landelijke **onderwijsdag ZW**  
*beweeg je mee?*

**Examens serie 2020**  
**12 februari 2019**



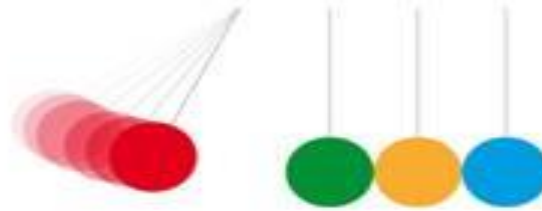
landelijke **onderwijsdag ZW**  
*beweeg je mee?*

Ingrid Kolen

ikolen@consortiumbo.nl

Jenny Jaspers

jjaspers@consortiumbo.nl



landelijke **onderwijsdag ZW**  
*beweeg je mee?*

- Norm
- Certificering
- Feedback uit het land
- Klankbordgroep
- Nieuwe format

## Het exameninstrumentarium

- Dekt de eisen van de kwalificatie
- De examenvormen zijn afgestemd op de exameninhoud
- Heeft een passende taakcomplexiteit
- Maakt evenwichtige waardering mogelijk en doet recht aan de kerntaken, werkprocessen en overige vereisten uit het kwalificatiedossier
- De cesuur ligt op het niveau waarop de deelnemer aan de eisen voldoet
- Het beoordelingsvoorschrift maakt objectieve beoordeling mogelijk.

## Afname en van het examenproces beoordeling zijn deugdelijk

- De afnamecondities en beoordelingen zijn voor deelnemers gelijkwaardig
- De condities doen recht aan de context van het toekomstig beroep; onderdelen van het examen vinden in de (reële) beroepspraktijk plaats
- De beoordeling levert betrouwbare uitkomsten op

# Algemene eisen van toepassing op het exameninstrument

- Duidelijk dat het gaat om een kwalificerend exameninstrument
- *Er is duidelijk gemaakt dat het gaat om een exameninstrument met vaste examenopdrachten of om een exameninstrument met instructie om zelf opdrachten te vervangen.*
- Inzichtelijk op welke wijze met het beroepenveld is afgestemd over het exameninstrument

# Producteisen t.a.v. dekking

- Examineert niet meer dan in de kwalificatie beschreven staat.
- De examenvorm sluit aan bij de te beoordelen inhoud
- De context en de inhoud van het exameninstrument doen recht aan complexiteit, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid op het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar
- De inhoud (opdrachten, vragen) van het exameninstrument is:
  - voor één uitleg vatbaar
  - passend bij de kwalificatie-eisen
  - ligt op het niveau van de beginnend beroepsbeoefenaar.
  - Het taalgebruik is helder en past bij de doelgroep.

## De producteisen t.a.v. beoordeling

- Het beoordelingsinstrument maakt een eenduidige en objectieve vaststelling of een deelnemer de eisen op het niveau van een bb beheerst mogelijk
- De beoordelingscriteria zijn:
  - zijn eenduidig (voor 1 uitleg vatbaar, dus specifiek en/of waarneembaar)
  - zijn volledig
  - zijn herleidbaar tot de kwalificatie eisen.
  - passen bij de opdracht



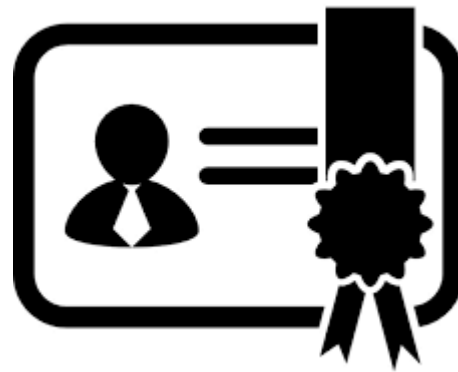
# Informatie in het exameninstrument

- Examenvorm (schriftelijk, mondeling e.d.)
- Examenduur
- Cesuur
- Afnamecondities
- Hulpmiddelen (wat is wel en niet toegestaan)
- Beoordelingsinstrument
- Instructies en achtergrondinformatie voor deelnemer en examiner/beoordelaar

# Certificering

- Hobeon Juni 2018

**Hobeon**



## Feedback uit het land

- Feedback knop
- Trainingen
- Mail/ telefoon
- Klankbordbijeenkomsten
- Consulenten



# Signalen

## Examineerbaarheid

- Teveel examens
- Te arbeidsintensief (school + beroepspraktijk)
- Conditie moeten eenduidig
- Helderheid criteria
- Verschil tussen voldoende en goed
- Onderscheid examenperiode en examenmoment

## Klankbordgroep 4 december

- 3 voorbeelduitwerkingen van beoordelingsformulieren ter discussie gesteld
- Input nieuwe format
- Belangrijke conclusie:  
huidige beoordelingsformulier geeft te weinig handvaten voor eenduidige interpretatie criteria en onderscheid O-V-G

# Nieuwe examenformat

## Opdracht

.....

## Afnameconditie

- Tijd
- Middelen en materialen

## Niveau

- Kennisniveau (Bloom)
- Mate van zelfstandigheid en verantwoordelijkheid
- Mate van complexiteit



## Nieuw format beoordelingsformulier

Werkproces

.....

Beoordelingsvorm

.....

Criterium

.....

Beoordeling

O

V

G

Criterium	Het inventarisatie verslag bevat relevante informatie uit vastgelegde bronnen over de ontwikkeling, wensen en behoeften met betrekking tot de begeleiding van het kind					
Beoordeling	Onvoldoende		Voldoende		Goed	
	<p>Het verslag bevat <u>te weinig relevante</u> informatie over de ontwikkeling, wensen en behoeften met betrekking tot de begeleiding van het kind. De informatie komt uit minder dan drie vastgelegde bronnen,.</p>		<p>Het verslag bevat <u>voldoende relevante</u> informatie over de ontwikkeling, wensen en behoeften met betrekking tot de begeleiding van het kind. De informatie komt uit minimaal drie vastgelegde bronnen. Er ontbreken niet cruciale punten.</p>		<p>Het verslag bevat <u>ruim voldoende relevante</u> informatie over de ontwikkeling, wensen en behoeften met betrekking tot de begeleiding van het kind. De informatie komt uit minimaal drie vastgelegde bronnen. De informatie is zo compleet mogelijk.</p>	







## Opdracht

1. In tweetallen een beoordelingscriterium kiezen
2. Overleggen wat je wilt zien/ horen in het examen bij dit criterium
3. Bepalen waar de grens ligt tussen O/ V en V/ G
4. De portretjes Onvoldoende, Voldoende en Goed schrijven