

C O N S O
R T I U M
B E R O E
P S O N D
E R W I J S

De implementatie van LOB: keuzen op organisatieniveau en op individueel niveau

12 februari 2019

Aniek Draaisma

Wetenschappelijk medewerker Consortium Beroepsonderwijs

**C O N S O
R T I U M
B E R O E
P S O N D
E R W I J S**

Maliebaan 45

Bijzondere Leerstoel

LEEROMGEVING & -LOOPBANEN

Expertisepunt

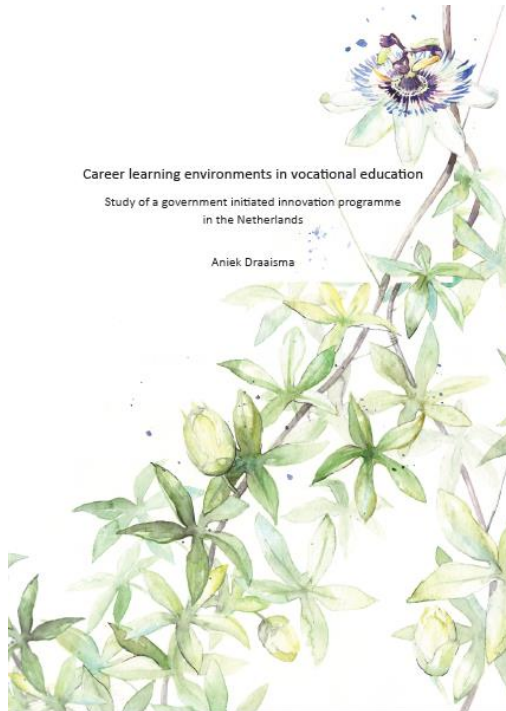


**Open
Universiteit**



Career learning environments in vocational education
Study of a government initiated innovation programme
in the Netherlands

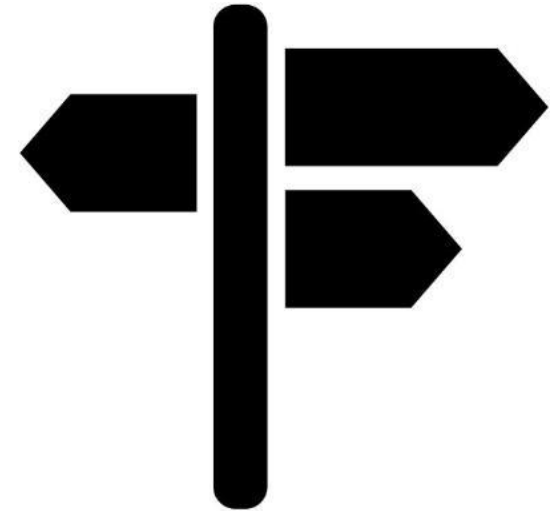
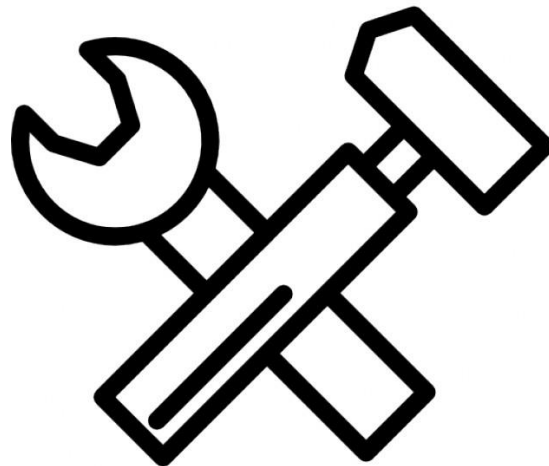
Aniek Draaisma



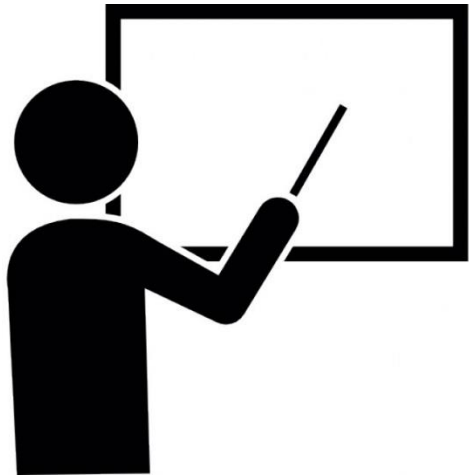
Waarom LOB?

- Loopbaan \neq eenmalige keuze
- Kiezen voor zingeving
- Leren kiezen voor betere keuzes

Waarom LOB?



Wat voor soort begeleiding is nodig?

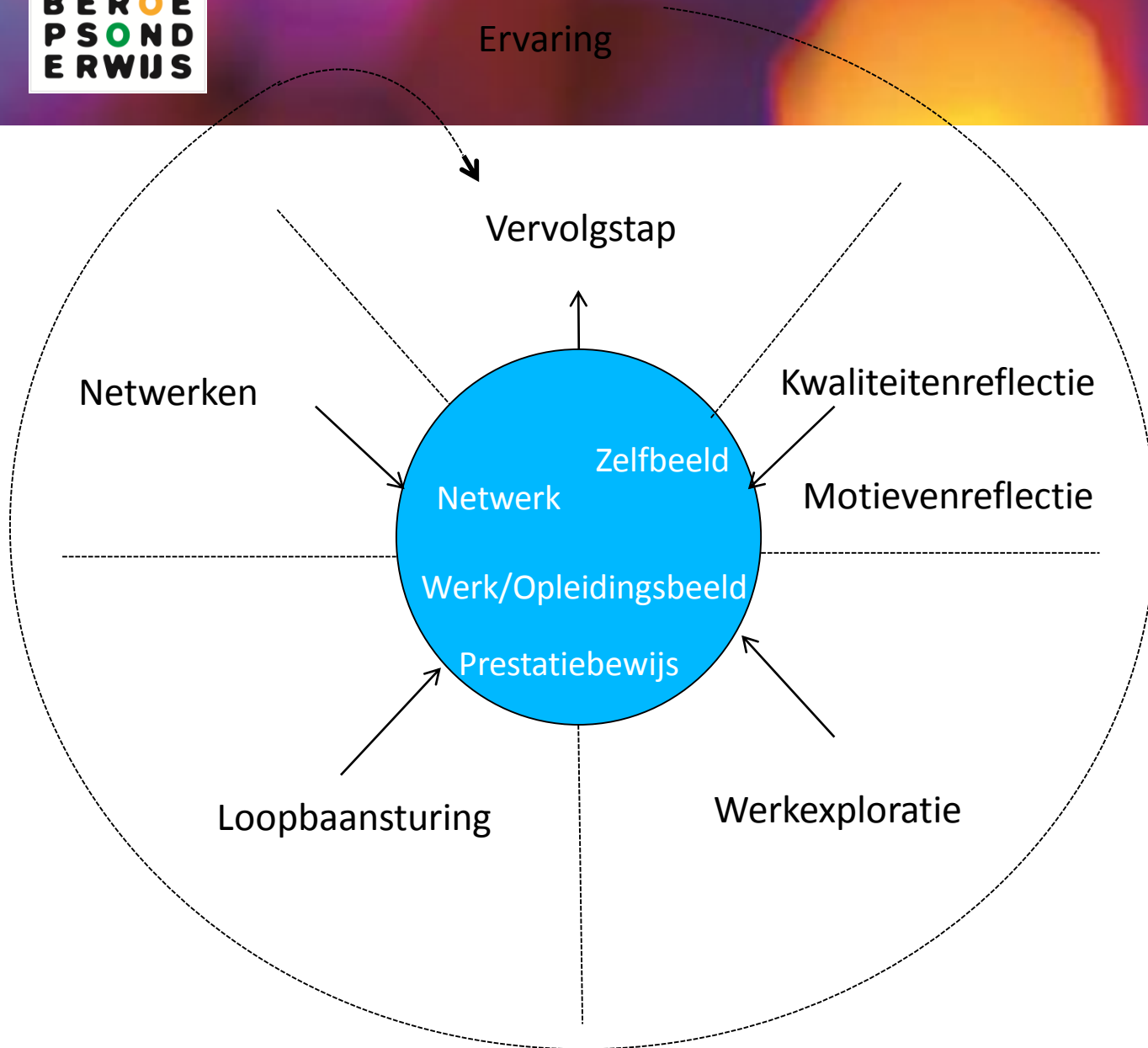


Docent centraal:
Reproductief leren
(voor een vak)

Student centraal:
Betekenisgericht leren
(voor een loopbaan)



Hoe kunnen studenten leren kiezen ?



Keuze: waartoe?

Waartoe dient LOB bij u?

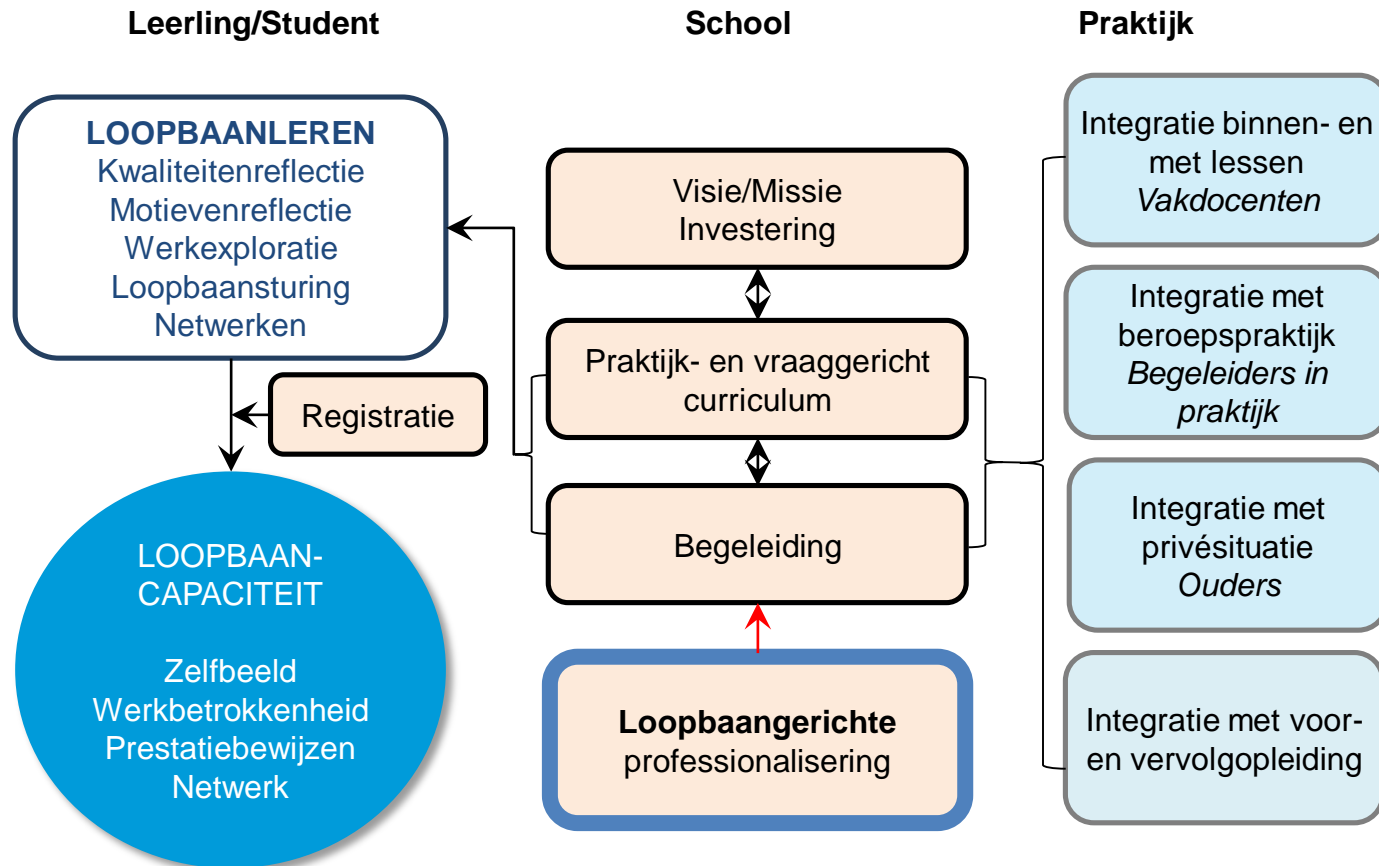
- Organisatieniveau
- Teamniveau
- Individueel niveau

Keuze daarna: hoe?

Promotieonderzoek

| | okt-jan 2013/2014 | april-juni 2014 | april-mei 2015 | april-juni 2016 |
|---------------------------------|----------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| Docenten interviews | 50 | 48 | 45 | 47 |
| Projectleider interviews | | 38 | | 39 |
| Case studies | | | —————→ | |

Loopbaangericht opleiden



- Waar zit de belangrijkste verandering?
- Is die verandering al opgetreden?
- Zo ja: hoe verliep die verandering?
- Zo nee: wat is daar nog voor nodig?

Holistisch implementatieproces

1) Betrokkenheid van leidinggevenden

Waarom? → nodig voor richtinggeving,
facilitering, kader, opdracht

Hoe? → in de vorm van helder
(strategisch) beleid

Holistisch implementatieproces

2) Ruimte binnen docententeams

Waarom? → expertise doelgroep,
eigenaarschap en autonomie

Hoe? → binnen kader van strategisch
beleid ruimte voor tactiek, bijv.
teamplannen

Holistisch implementatieproces

3) Collectief leren van docenten

Waarom? → zijn uitvoerenden, duurzame en culturele verandering in benadering studenten nodig

Hoe? → facilitering en begeleiding door leidinggevenden, zes stappen van model doorlopen

Collectief leren (op team- of (sub)groepsniveau)

- 1) Gezamenlijke visieontwikkeling
- 2) Informatie verzamelen
- 3) Informatie verspreiden
- 4) Collectieve interpretatie
- 5) Collectieve actie
- 6) Evaluatie en reflectie

Castelijns et al., 2013; Ladders, 2013

Holistisch implementatieproces

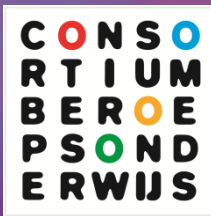
4) Individuele begeleiding van docenten

Waarom? → informatieuitwisseling,
richtinggeving, psychologische
basisbehoeften adresseren

Hoe? → (loopbaan)dialogen met
docenten voeren

Holistisch implementatieproces

- 1) Betrokkenheid van leidinggevenden
- 2) Ruimte binnen docententeams
- 3) Collectief leren van docenten
- 4) Individuele begeleiding van docenten



Bedankt en veel plezier nog vandaag!

adraaisma@consortiumbo.nl