

Functieprofiel ontwikkelteamleider

1. Functie-informatie

Codering:	2013011
Functienaam:	Ontwikkelteamleider
Salarisschaal:	12
Werkerrein:	Onderwijsproces – Instructie en assistentie
Activiteiten:	Coördinatie van activiteiten en processen Ontwikkelen, ontwerpen en beheren van structuren en systemen en het adviseren hierover
Kenmerkscores:	43443 33443 43 34
Somscore:	49
Versie:	17 - 06 - 2013

2. Context

De werkzaamheden worden verricht binnen Stichting Consortium Beroepsonderwijs. Deze kennis- en netwerkorganisatie verzorgt het ontwikkelen, implementeren en innoveren van opleidings- en examenmateriaal voor het beroepsonderwijs.

De ontwikkelteamleider levert een bijdrage aan de ontwikkeling en vernieuwing van het opleidings- en examenmateriaal, is medeverantwoordelijk voor het organiseren en uitvoeren van het ontwikkelproces en is actief in de beheersing, verdieping en verbreding van de vakinhoudelijke kennis en vaardigheden. De ontwikkelteamleider geeft leiding aan een ontwikkelteam en wordt aangestuurd door een lid van het managementteam.

3. Resultaatgebieden

- Levert een bijdrage aan de ontwikkeling en vernieuwing van opleidings- en examenmateriaal door:
 - het initiëren van plannen en ideeën om het materiaal te verbeteren binnen de gestelde kaders;
 - het opstellen van activiteiten- en andere uitvoeringsplannen, waarin de benodigde aanpak, werkwijze en werkverdeling binnen het team beschreven staan;
 - het ontwikkelen en onderhouden van netwerken met aangeslotenen en branche betreffende organisaties;
 - het signaleren en analyseren van behoeften tot vernieuwing van opleidings- en examenmateriaal;
 - visie en ontwikkelingen in het onderwijsveld op te nemen in de een productenlijn;
 - het deelnemen aan team overstijgende overlegvormen, gericht op afstemming en aansluiting van de ontwikkelprocessen.
- Geeft leiding aan een team van ontwikkelaars door:
 - het communiceren met en aansturen van ontwikkelaars aangaande hun rol en bijdrage;
 - het voeren van functionerings- en het samen met een lid van het management voeren van beoordelingsgesprekken en het adviseren over eventuele consequenties;
 - het adviseren over de deskundigheidsbevordering van de ontwikkelaars;
 - het mede zorg dragen voor de werving en selectie van teamleden;
 - het toezien op de naleving van de teamafspraken.
- Is actief in de beheersing, verdieping en verbreding van de vakinhoudelijke kennis en vaardigheden door:
 - (zelf)studie, trainingen/cursussen en aanwijzingen/feedback van collega's;
 - het per periode evalueren of de doelen zijn gerealiseerd.

4. Kader, bevoegdheden & verantwoordelijkheden

- Kader: vastgestelde ontwikkelingskaders en -programma's.
- Beslist over/bij: de benodigde aanpak, werkwijze en werkverdeling binnen het team, over te treffen maatregelen bij conflictsituaties, bij beoordeling van het functioneren van ontwikkelaars, over de bijdrage aan de beleidsontwikkeling en verdieping en verbreding van de vakinhoudelijke kennis en vaardigheden.
- Verantwoording aan: de manager over de uitvoering van het ontwikkelen en het leidinggeven aan een team van ontwikkelaars.

5. Kennis en vaardigheden

- HBO werk- en denkniveau;
- kennis over de branche en van algemeen onderwijskundige ontwikkelingen;
- kennis van didactische methoden en technieken en vaardigheid in het toepassen ervan;
- inzicht in de relatie van het beroepsonderwijs tot de markt;
- vaardigheid in het inspelen op veranderende onderwijsvragen;
- vaardigheid in het ontwikkelen van opleidings- en examenmateriaal op basis van gegevens en eigen waarneming;
- vaardigheid in het ontwikkelen en onderhouden van netwerken en relaties;
- vaardig in het opstellen van uitvoeringsplannen;
- vaardigheid in het aansturen van professionals;
- vaardigheid in het samenwerken met collega's en met interne en externe partijen.

6. Contacten

- met leidinggevend en collega-teamleiders over de uitvoering van het onderwijs om tot afstemming te komen over team overstijgende aangelegenheden;
- met ontwikkelaars over hun functioneren en resultaten om tot bijsturing te komen;
- met het bedrijfsleven en instellingen over wensen/eisen ten aanzien van lesprogramma's, beroepspraktijkvorming, contractonderwijs e.d. om afstemming te verkrijgen.