

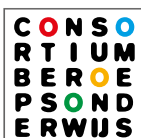


LEERMODULE VOOR DOCENTEN KEUZEDEEL 'MENSEN MET EEN VERSTANDELIJKE EN VISUELE BEPERKING'



Met deze leermodule kunt u uw deskundigheid bevorderen in het omgaan met mensen met een verstandelijke en visuele beperking, zodat u dit kunt integreren in uw onderwijs aan (toekomstige) zorgverleners.

Koninklijke Visio en Consortium Beroepsonderwijs werken samen aan de ambitie om de zorg voor iemand met een verstandelijke en visuele beperking zo goed mogelijk te laten aansluiten bij de behoeften. Omdat dit van de zorgverlener deskundigheid op verschillende terreinen vraagt is de leermodule 'Mensen met een verstandelijke en visuele beperking' ontwikkeld.



STICHTING CONSORTIUM
BEROEPSONDERWIJS

GEGEVENS LEERMODULE

- Doelgroep:** Docenten die het keuzedeel 'Mensen met een verstandelijke en visuele beperking' (willen) aanbieden in het onderwijsprogramma en/of zich willen verdiepen in deze doelgroep als voorbereiding op lesactiviteiten.
- Doel:** Het bevorderen van uw eigen inhoudsdeskundigheid in het omgaan met mensen met een verstandelijke en visuele beperking, zodat u dit kunt integreren in uw onderwijs aan toekomstige zorgverleners.
- Studiebelasting:** Zie 'Opbouw van de leermodule'
- Kosten:** € 24,50 voor 3 maanden toegang tot de leermodule (dit betreft kosten die gemaakt worden voor de ontsluiting op en kosten voor het digitale platform).

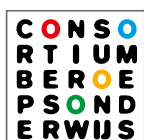
OPBOUW VAN DE LEERMODULE

De leermodule 'Mensen met een verstandelijke en visuele beperking' bestaat uit 8 leermodulen:

1. Het zien (visueel functioneren)
 2. Het ICF
 3. Sociaal-emotionele ontwikkeling
 4. Communicatie en interactie
 5. Begeleiding en omgeving
 6. Sensorische informatieverwerking en alertheid
 7. Seksualiteit en relatievorming
 8. Ouderen met een visuele en verstandelijke beperking
- Bij de leermodulen hebben *inhoudsdeskundigen van Koninklijke Visio* een webinar gemaakt waarin zij op hoofdlijnen de theorie bij het betreffende onderwerp behandelen.
 - Bij alle leermodulen zijn *bronnen ter inspiratie en verdieping* opgenomen die u kunt gebruiken in de voorbereiding op uw lesactiviteiten.
 - De *e-learning*s die in Digibib staan zijn opgenomen bij de van toepassing zijnde leermodule (deze e-learningen zijn ook beschikbaar voor studenten indien zij een Digibib-account hebben voor het oefenmateriaal).
 - Er zijn vier op *casuïstiek gebaseerde zelftesten* die u kunt uitvoeren na bestudering van de leermodulen.

Leermodule	In deze leermodule leert u meer over:	Studiebelasting
1. Het zien (visueel functioneren)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ de bouw van het oog en het optische systeem ▪ wat zien is en hoe zien tot stand komt ▪ de meest voorkomende pathologie van het oog en het visuele systeem ▪ de gevolgen van visuele stoornissen voor de cliënt 	± 4,5 klokuur
2. Het ICF	<ul style="list-style-type: none"> ▪ anatomische eigenschappen, functies, stoornissen en de negen domeinen van activiteiten en participatie (levensgebieden) van ICF ▪ kennis over het bestaan, de structuur en de functie van het ICF in relatie tot een ondersteuningsplan/zorgplan 	± 2 klokuur
3. Sociaalemotionele ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> ▪ het belang van hechting ▪ gevolgen voor bejegening en begeleiding ▪ problemen die kunnen ontstaan op het gebied van hechting 	± 1,5 klokuur
4. Communicatie en interactie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ communicatieontwikkeling ▪ invloed op en gevolgen van (verstoorde) waarnemingen van de cliënt op de communicatie ▪ interactiecategorieën 	± 1,5 klokuur
5. Begeleiding en omgeving	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mogelijkheden tot aanpassingen in de directe begeleiding van de cliënt ▪ welke specifieke aanpassingen mogelijk zijn in de directe leefomgeving ▪ leren door ervaring 	± 1 klokuur
6. Sensorische informatieverwerking en alertheid	<ul style="list-style-type: none"> ▪ herkenning van de mogelijke stoornissen van de zintuigen en de sensorische informatieverwerking van de cliënt ▪ herkenning van de mate van alertheid van de cliënt ▪ een adequate reactie op de stoornissen van de sensorische informatieverwerking en de alertheid tijdens het dagelijks functioneren en de zelfredzaamheid van de cliënt 	± 1,5 klokuur
7. Seksualiteit en relatievorming	<ul style="list-style-type: none"> ▪ de betekenis van lichaamsbeleving, seksualiteit en relatievorming in relatie tot mensen met een verstandelijke beperking ▪ betekenisgeving aan gedrag en zorgen voor een passende bejegening voor de cliënt, jezelf, de organisatie en vanuit je professionele ethiek (wat is goed en fout) ▪ wat is normaal, het gebruik van de hermeneutische cirkel: is het gedrag passend bij de emotionele ontwikkelingsleeftijd van de cliënt ▪ kennis overdragen over het ontstaan en voorkomen van seksueel misbruik. Wat zijn risicofactoren? ▪ eigen normen en waarden in relatie met visie en attitude 	± 2 klokuur
8. Ouderen met een visuele en verstandelijke beperking	<ul style="list-style-type: none"> ▪ veroudering bij deze doelgroep ▪ sensorische integratie en alertheid ▪ specifieke communicatie en bejegening ▪ specifieke rouw en stervensbegeleiding 	± 3 klokuur

Voor meer informatie en/of toegang kunt u mailen naar trainingadvies@consortiumbo.nl



Disketteweg 11, 3821 AR Amersfoort
Telefoonnummer: 033 - 246 04 47

E-mail: klantenservice@consortiumbo.nl
www.consortiumbo.nl